

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki dla klasy VI

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń: • Zna ogólne zasady BHP • rozumie znaczenie ochrony środowiska, • potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, • rozumie znaczenie segregacji śmieci wymienia rodzaje odpadów, • czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne, • odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego, • rozpoznaje linie rysunkowe, • wie jakie składniki dostarcza pożywienie, • na składniki pokarmowe, • rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych, • rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali, • poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych, • rozróżnia wyroby wykonane z metalu, • wie jak otrzymuje się metale, • potrafi czytać plan osiedla, • potrafi wymienić instalacje w budynku mieszkaniu, • zna sprzęt gospodarstwa domowego,	Uczeń: • zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe, • potrafi segregować odpady, • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • wie jak ograniczyć „produkcję śmieci”, • rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody, • potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia, • potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie, • potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych, • zna podstawowe zasady wymiarowania, • zna rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych, • zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne, • zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego, • zna pochodzenie i rodzaje metali, • potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami, • zna podstawowe narzędzia do obróbki metali, • zna instytucje i obiekty na	Uczeń: • pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego, • potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych, • zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych, • zna instalacje na osiedlu, • zna właściwości metali, • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu, • zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych, • zna budowę instalacji i wymienia jej elementy, • wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu, • zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej, • zna zasady dziania i obsługi nowoczesnego sprzętu, • dobiera narzędzia do operacji technologicznej, • zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu, • docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu, • potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych, • potrafi ułożyć jadłospis dla siebie	Uczeń: • umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu, • umie oszczędnie gospodarować materiałami, • zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów, • zna budowę instalacji i zasadę ich działania, • wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować, • potrafi ułożyć jadłospis, • zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić rozumie piramidę żywności, • potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, • zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, • potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, • zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, potrafi wyjaśnić pojęcie dieta, • planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, • pisze zgodnie z wymiarami, • wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań, • rozumie problem odzyskiwania,	Uczeń: • umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych, • potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze, • potrafi omówić sposoby konserwacji żywności, • potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, • jest zaangażowany emocjonalnie, samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż, • bierze udział w konkursach.

	osiedlu, • zna etapy budowy domów, • wie jak wyposażać pokój nastolatka, • zna budowę instalacji w budynku, • wymienia elementy obwodu elektrycznego, • wie jakie są opłaty domowe, • potrafi odczytać stany liczników, • potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego, • potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego, • zna rodzaje aktywności fizycznej, • potrafi wymienić podział witamin, • zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków, • potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek,	na jeden dzień, • wie od czego zależy dobowa norma energetyczna, • racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • organizuje własne stanowisko pracy, • sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, • podejmuje próby samooceny, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.	składowania i likwidacji baterii i akumulatorów, • zna zasady poruszania się na drodze w grupie, • prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • jest zaangażowany w pracę, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy , • kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.	
--	--	---	--	--

Tryb ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:

1. Obecność na przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych z przedmiotu.
2. Przystąpienie przez ucznia do wszystkich sprawdzianów i kartkówek i uzyskanie ze wszystkich ocen pozytywnych.
3. Nieprzygotowanie do zajęć nie więcej niż 5 razy.
4. Kompletne notatki z lekcji w zeszycie.

Po pozytywnej analizie wniosku nastąpi sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia poprzez ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.